Zasady przyjęcia na terapię słuchową metodą Warnkego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 8

1. Podstawą do zakwalifikowania dziecka na terapię słuchową metodą Warnkego prowadzoną w ramach zajęć korekcyjno- kompensacyjnych jest posiadanie przez dziecko:

aktualnego orzeczenia lub opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz raportu z przeprowadzonej diagnozy metodą Warnkego z zaleceniem odbycia treningu.

1. Jeśli w zaleceniach postdiagnostycznych wskazane było wykonanie badań dodatkowych, typu: badanie słuchu, badanie okulistyczne, ortoptyczne, czy inne zalecane przez specjalistę, należy wyniki tych badań również dołączyć do składanego wniosku.
2. Rodzic ubiegający się o zakwalifikowanie dziecka na terapię zobowiązany jest dostarczyć wyżej wymienione dokumenty oraz wniosek o przyjęcie na zajęcia (wniosek o terapię pedagogiczną) do sekretariatu PP-P nr 8 przy ul. Stępińskiej 6/8 w terminie 26. 08.- 6. 09. 2024 r. .
3. Przyjmowane są zgłoszenia dzieci ze szkół tylko w rejonie działalności Poradni.
4. Wniosek złożony z niekompletnymi dokumentami zostanie odrzucony przez Zespół kwalifikujący na powyższe zajęcia.
5. Na podstawie złożonych dokumentów Zespół rozpatrzy wnioski i dokona kwalifikacji osób na zajęcia.
6. Kwalifikacja dziecka na terapię oraz kolejność jego udziału uzależniona jest od wyników przeprowadzonych badań i stopnia nasilenia występujących deficytów.

Pierwszeństwo do odbycia treningu słuchowego będą miały osoby, u których uzyskane wyniki w co najmniej czterech badanych obszarach słuchowych są poniżej zakładanych wartości referencyjnych.

1. **Zdecydowanym przeciwwskazaniem** do podjęcia terapii słuchowej metodą Warnkego jest epilepsja oraz choroby nowotworowe – ze względu na silne bodźce słuchowe i wzrokowe emitowane w testach.
2. W razie wątpliwości co do braku przeciwskazań do udziału w terapii Rodzic jest zobowiązany do konsultacji z lekarzem neurologiem i uzyskaniem stosownej zgody. Brak zaświadczenia lekarskiego może uniemożliwić udział w terapii.
3. Terapeuta, w uzasadnionych przypadkach, zastrzega sobie prawo do indywidualnej konsultacji dziecka przed rozpoczęciem terapii.
4. Terapią mogą być objęte dzieci, które nie uczestniczą w terapii słuchowej prowadzonej w innej placówce i te, u których od ostatniego odbytego treningu słuchowego upłynął co najmniej rok.
5. W przypadku zdiagnozowanych u dziecka trudności ortoptycznych, przed podjęciem treningu Warnkego koniecznym jest wcześniejsze odbycie zalecanego treningu ortoptycznego.
6. Na terapię przyjmowane są dzieci, które ukończyły 7 rok życia.
7. Po rozpatrzeniu wniosków Zespół kwalifikacyjny sporządza listę osób, które zostaną objęte treningiem słuchowym. W ciągu tygodnia od odbytych kwalifikacji terapeuta kontaktuje się z rodzicem w celu ustalenia terminu zajęć.

Regulamin terapii metodą Warnkego w ramach zajęć korekcyjno- kompensacyjnych

1. Terapia metodą Warnkego jest przeznaczona jest dla dzieci z rejonu działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 8.
2. Zajęcia stacjonarne odbywają się w budynku Poradni przy ulicy Stępińskiej 6/8.
3. Po zakwalifikowaniu na zajęcia rodzic składa pisemną zgodę na udział swojego dziecka w treningu słuchowym w ramach zajęć korekcyjno- kompensacyjnych lub odbyciu treningu słuchowego przez ucznia w domu według wskazań terapeuty.
4. Terapia w Poradni składa się z jednych zajęć tygodniowo z terapeutą z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu do treningu funkcji podstawowych, udostępnianego na miejscu urządzenia (Brain - Boy) i trwa cały rok szkolny.
5. Czas terapii słuchowej odbywanej przez ucznia w domu na urządzeniu Brain - Boy uzależniony jest od stopnia nasilenia trudności, motywacji oraz czynionych przez niego postępów. Wynosi zazwyczaj od 2 do 4 miesięcy.
6. Terapia odbywać się będzie po wcześniejszym ustaleniu terminu.
7. Rodzic/opiekun zobowiązany jest dostosować się do wyznaczonych terminów.
8. W terapii może uczestniczyć tylko dziecko zdrowe. Dziecko chore (z infekcją, katarem, gorączką, zapaleniem ucha, itp.) nie może brać udziału w terapii, a terapeuta ma prawo odmówić jej udzielenia.
9. Zajęcia rozpoczynają się punktualnie o ustalonej wcześniej porze.
10. Nie ma możliwości odrabiania zajęć.
11. Trzykrotna nieobecność dziecka bez wcześniejszego odwołania zajęć powoduje skreślenie ucznia z udziału w terapii.

**CO TRENUJEMY?**

Trening automatyzacji przetwarzania słuchowego, motorycznego i wzrokowego (**trening funkcji podstawowych**) wykonywany za pomocą urządzenia **Brain -Boy Universal** obejmuje następujące elementy:

* Próg kolejności wzrokowej – zdolność ważna do precyzyjnej segmentacji ciągów wzrokowych.
* Próg kolejności słuchowej – umiejętność ważna do przetwarzania ciągów krótkich usłyszanych bodźców; zapewnia lepsze słyszenie i rozumienie mowy;
* Słyszenie kierunkowe – umiejętność istotna do identyfikacji mowy dochodzącej z różnych kierunków oraz oddzielania dźwięków istotnych od dźwięków zakłócających;
* Różnicowanie tonów – umiejętność ważna przy nadawaniu oraz rozumieniu mowy; dzięki niej jest dekodowana melodia mowy – akcent, intonacja – co pozwala w pełni zrozumieć treść wypowiedzi.
* Synchroniczne wystukiwanie rytmu – szybkie przetwarzanie informacji jest bardzo ważne dla procesów myślenia, mówienia i pisania; ćwiczenie to umożliwia trenowanie koordynacji prawej i lewej półkuli, koordynacji słuchowo-motorycznej.
* Czas reakcji z wyborem – umiejętność szybkiej i poprawnej reakcji przy wyborze jednej z wielu możliwości, możliwa dzięki koordynacji słuchowo-motorycznej; służy do trenowania i poprawy umiejętności decyzyjnych.
* Wzorzec częstotliwości – umiejętność istotna dla precyzyjnego odróżniania poszczególnych dźwięków od siebie.
* Wzorzec czasowy – ćwiczenie pozwalające precyzyjnie rozpoznawać długość dźwięków w ich sekwencjach.