**Drogi Rodzicu.**

 Obecny czas to trudny moment i sprawdzian dla naszego rodzicielstwa. Mamy opanować swoje emocje, poradzić sobie z pracą i dodatkowo zająć się inaczej naszymi dziećmi. Może to budzić dużo niepokoju i przerażenia jak tego dokonać. Nie jest to łatwe zadania i nie ma zapewne jednej recepty na doskonałość. Nie chodzi przecież o to aby być doskonałym ale na miarę swoich możliwości wystarczająco uważnym i troskliwym rodzicem.

 Wychodząc naprzeciw Rodzicielskim trudom obecnego czasu proponujemy dla małych dzieci cykl bajek o Motylu Emilu i Biedronce Kropeczce z dodatkowym zestawem pomysłów i propozycji ćwiczeń. Chcemy aby ta nasza propozycja miała walor:

* edukacyjny dzieci poznają różne sytuacje bohaterów i sposoby radzenia sobie z nimi,
* społeczny- bajki będą uczyły różnych emocji ważnych w rozwoju społecznym,
* rozwojowy- dzieci naucza się słuchać, odpowiadać na pytania.
* poznawczy-dzięki propozycjom ćwiczeń dodatkowym stymulowany będzie rozwój różnych sfer .

Bajki o Motylu Emilu i Biedronce Kropeczce- to propozycja wspólnego czasu i działania. Spróbuj będzie miło i ciekawie a może spokojniej .

Zachęcamy autorki : Beata Romanowska – neurologopeda

 Barbara Ćwiok-psycholog dziecięcy

****

**Część I- Poznajemy się.**

Aby dzieciom łatwiej było poznać Motyla Emila i jego towarzyszkę Biedronkę Kropeczkę proponujemy dzisiejsze spotkanie rozpocząć od wspólnego zrobienia Motyla wg załączonego instruktarzu( tu warto odtworzyć przygotowany film z instruktażem).

 Motyl Emil zrobiony z papieru zachęci dziecko do wykonywania ćwiczeń oraz mówienia o swoich emocjach.

 **A teraz posłuchaj uważnie trzymając Motyla Emilka w rączce:**

**Pewnego dnia Emil zobaczył swoje odbicie w jeziorze.**

**Ojej – pomyślał- moje skrzydła są takie jasno -żółte, a inne**

**motyle są takie kolorowe.**

**Zrobiło mu się smutno, usiadł na kwiatku i opuścił głowę.**

**Zauważyła go biedronka , która w tym czasie latała nad łąką.**

**Dzień dobry? Nazywam się „ Kropka”– powiedziała a ty?**

**Emil- spojrzał i odpowiedział ze smutkiem- ale nie jest to dla mnie**

**„dobry dzień”.**

**Dlaczego- zapytała biedronka.**

**Jak to dlaczego, nie widzisz ? spójrz jakie mam skrzydła?**

**Piękne, takie delikatne i mają taki piękny jasny, żółty kolor-**

**jak cytrynka. Jak na nie patrzę czuję zapach cytryny.**

**Emil uśmiechnął się i zapytał- naprawdę? Podobają ci się?**

**Tak – zawołała „ Kropka”- bardzo mi się podobają.**

**Miło, że cię spotkałem - jestem Emil- możemy być**

**przyjaciółmi?**

**Tak, a teraz zapraszam Cię do wspólnej zabawy.**

**I polecieli na łąkę. Oglądali kwiaty i inne motyle, a każdy z nich był piękny na swój własny sposób.**

**I polecieli na łąkę. Oglądali kwiaty i inne motyle. Gdy przysiedli na krzaczku niepewny Emil zapytał naprawdę podobają ci się moje skrzydełka? Oczywiście odpowiedziała Kropeczka. Lubię jeszcze to, że pięknie latasz, zgrabnie przeskakujesz, uśmiechasz się miło i jeszcze masz sto fajnych rzeczy. Tak naprawdę to cudowne. I jak mi dobrze to słyszeć. Ja też bardzo cię lubię za to, że mnie słuchasz, jesteś miła i …….. I tak Emil i Kropeczka poznawali się i wspólnie bawili a każdy z nich był piękny na swój własny sposób.**

**Czas na rozmowę:**

Porozmawiaj chwilę z dzieckiem nt.

* Kim był Emil?
* Czy był zadowolony czy smutny?
* Dlaczego był smutny?
* Kto mu pomógł?
* Co robiła Kropeczka aby Emil poczuł się lepiej?
* Co podobało się w Kropeczce u Emila:
* Co Emil lubił u Kropeczki?
* A co ty lubisz u siebie / u mnie/ taty/ brata?

**Zadania dodatkowe na dni domowe:**

* Pokaż jak Motylkowi było smutno- ( robimy z dzieckiem smutną minę)
* Jak było mu wesoło gdy poznał biedronkę „ Kropkę” -( buzia uśmiecha się)

**Porozmawiaj z dzieckiem też:**

* O tym kiedy Tobie jest smutno, a kiedy wesoło.
* Możemy pobawić się motylami zrobionymi z papieru.
* Zamykamy oczy i przenosimy się w miłe miejsce:
* Rozmawiamy jakie miejsce lubi i dlaczego.
* Malujemy obrazek z miejsca, w którym byliśmy.

**Komentarz:**

**Ta część bajki ma pokazać dzieciom ,że czasami przeżywamy różne uczucia i dobrze jest , gdy potrafimy je nazwać . Dzieci nie potrafią nazywać uczuć i jest to zadanie dla rodziców. Gdy staramy się pomagać dzieciom w trudnych sytuacjach po pierwsze musimy odzwierciedlić ich uczucia ( wygląda na to, że to cię zaskoczyło, zasmuciło , zezłościł) Nazywając uczucia dajemy dziecku poczucie bliskości i tego, że wiemy co się z nimi dzieje , co nie oznacza że zawsze godzimy się na takie zachowanie. Nazywając uczucia , uczymy dzieci jak trzeba określać uczucia i ,że bywa to bardzo pomocne. Małe dzieci dobrze, żeby już znały : radość, smutek ,złość, zaskoczenie, tęsknotę, strach. Gdy z czasem będą o tym mówimy łatwiej będziemy mogli im pomóc.**

**Bajka wprowadza nas też w temat pewności siebie i świadomości swoich mocnych stron- ale o tym w następnej bajce.**

**Czas na zabawę:** Zabawa zawiera:

* ćwiczenia manualne, które usprawnią motorykę małą
* ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego
* ćwiczenia rozumienia słyszanego tekstu
* ćwiczenia rozpoznawania emocji

**Miłej zabawy.**

**Motyl lata tu i tam**

**Ja motyla mam**

**Motyl lata tam i tu**

**Pokaż buzię mu.**

**Ćwiczenia manualne-( praksja dłoni)**

* Pokaż jak macha motyl?( dłonie machają)
* Ja siada na swoich cieniutkich nóżkach? (dwa różne palce dotykają blatu stołu )
* Jak skrzydła się składają ( łączymy dłonie)
* Jak leci do góry wiatr rusza nimi nierówno ( ruchy naprzemienne )
* Spada na trawę ( poruszamy palcami na dół)
* Spotyka biedronkę i wysyła buziaki( palce schodzą się jednocześnie w dziubek- dłonie skierowane do siebie)

**Ćwiczenia buzi i języka:**

* Oblizujemy językiem buzię… jak po miodzie – dookoła;
* Motylek lata dookoła buzi:

-raz siada na górze ( język na górnej wardze)

- siada na trawce ( język na dolnej wardze)

- raz siada z boku ( język dotyka kącika warg )

- raz siada po drugiej stronie ( dotyka drugiego kącika)

- maluje skrzydełka ( podnosi się i dotyka podniebienie)

- robi kropki na skrzydełkach( dotyka czubkiem podniebienie robiąc kropki)

**Teraz Twoja buzia uśmiecha się do Emila:**

**Ćwiczenia warg:**

* Uśmiech z zamkniętymi wargami;
* Buziak : ( dziubek);
* Na zmianę – uśmiech / dziubek
* Posyła buziaki – (cmokanie)
* pokaż jak Motylkowi było smutno.

( Robimy z dzieckiem smutną minę)

* Jak było mu wesoło gdy poznał biedronkę „ Kropkę”
* Jaka mina pokazuje złość, zaskoczenie, strach?

To już koniec dzisiejszego spotkania z Emilem i Kropeczką. Możesz jeszcze pokolorować wg swojego pomysłu naszych bohaterów .

A możesz masz swój pomysł na dzisiejszy czas z Motylem i Biedronką?

Miłego dnia, jutro czekają Cię nowe zadania i zabawy . Pa Odlatujemy………………….