****

****

**CzĘŚĆ IiI - W Czy jestem dobry i fajny ?**

**Opracowanie: Beata Romanowska- neurologopeda**

**Barbara Ćwiok-psycholog**

W dzisiejszym spotkaniu Motyl Emil podróżując po łąkach i polach będzie dostrzegał co dobrego robią inne zwierzaczki. Zobaczy w czym sobie radzą bardzo dobrze, co potrafią robić i z czego są dumni. Emil zacznie tez przyglądać się sobie. Co zobaczy u siebie i co zobaczy u niego biedronka?- posłuchaj uważnie. Przygotuj sobie Motylka( wg. instrukcji, narysuj Biedronkę ) i zamień się w dobrego słuchacza…….

**Rano promienie słońca obudziły Motyla Emila.**

**Otrzepał swoje skrzydełka z porannej rosy i pomyślał sobie:**

**- ciekawe co słychać u mojej przyjaciółki - biedronki „ Kropki”.**

**Postanowił ją odwiedzić. Leciał nad łąkami i lasami podziwiając**

**wszystko dookoła: piękne kwiaty, zieloną trawę, kolorowe motyle.**

**Przelatując nad mrowiskiem zobaczył małe mrówki- ojej- pomyślał,**

**- jak one ciężko pracują, od rana noszą do mrowiska różne rzeczy.**

**Gdy leciał przez las podziwiał ptaki- jak starannie robią gniazda**

**znosząc piórka, listki i suchą trawę.**

**Pomyślał sobie- każdy z nich coś potrafi, a ja co? Tylko latam i latam.**

**Gdy dotarł na miejsce na pięknej łące przywitała go biedronka.**

**Emil jak dobrze, że jesteś- powiedziała- polatamy sobie nad łąką?**

**Tak – odpowiedział ze smutkiem - ja tylko to potrafię!**

**- inni budują gniazda, mrowiska i potrafią robić ciekawe rzeczy, a ja nic nie umiem tylko latam i latam.**

**Biedronka uśmiechnęła się: jak to nic ?**

**- przecież przenosisz na skrzydełkach pyłek kwiatowy i dzięki temu potem są owoce,**

**- jesteś zwiastunem wiosny:**

**wszyscy się cieszą na twój widok, bo to oznacza, że ona właśnie nadeszła,**

**- a poza tym czy Ty w ogóle wiesz, że jesteś wyjątkowy?**

**Naprawdę?- zapytał.**

**Tak i masz drugie imię: nazywasz się Cytrynek Latolistek – dodała Kropka.**

**Ładna nazwa – czyli jestem Emil Cytrynek Latolistek, który zwiastuje wiosnę i przenosi pyłek na skrzydełkach…**

**Jak to dobrze, że pokazałaś mi to czego ja sam nie widziałem.**

**Dziękuję ci „Kropeczko”**

**Pytania do bajki**

* Co obudziło Emila?
* Co podziwiał Motyl lecąc do biedronki?
* Co podobało mu się u innych?
* Dlaczego było mu smutno?
* Co pokazała biedronka Emilowi?
* Co tobie podobała się u Emila?

**Komentarz dla rodzica.**

**Dzisiejsze spotkanie bajkowe ma pokazywać jak ważne jest dostrzeganie swoich mocnych stron przez innych i budowanie pewności siebie u dziecka. Taką świadomość swoich mocy- umiejętności i zalet kształtujemy u dzieci już od małego. Dzieci zadowolone z siebie z poczuciem adekwatnej pewności patrzą na świat z większą odwagą, maja większe poczucie sprawstwa i gotowości na działanie, chętniej podejmują się nowych rzeczy, nie wycofują się przed trudnościami, łatwiej i szybciej nawiązują i utrzymują relacje. Chwalenie wzmacnia zachowanie, jest dla dziecka sygnałem, ze zauważamy co robi dobrze, co jest pozytywne. Staje się to dla niego duża motywacją do dalszych działań, powtarzania dobrych zachowań.**

**Zatem poczucie swoich mocnych stron i zalet to mocna trampolina do rozwoju dziecka. I my możemy ją zbudować pamiętając, że:**

* **Unikamy ogólnikowych stwierdzeń, chwalimy za konkretne zachowania i nazywamy je.**
* **Nie czekamy na specjalne okazje, chwalimy często nawet za najmniejsze drobiazgi i osiągniecia .Będzie to bardzo pomocne w budowaniu dobrej relacji rodzic-dziecko.**
* **Chwalimy dziecko zaraz po wykonaniu zadaniu lub jego zauważeniu. Informacja zwrotna powinna być od razu.**
* **Bądź szczery i uczciwy, podkreślaj co widzisz dobrego i nie nadciągaj dobrej oceny.**
* **Nie umniejszaj pochwale stosując ale” Podobało mi się jak ładnie bawiłaś się kuzynem , ale ostatnim razem to………..**
* **Postaraj się konstruować pochwałę w taki sposób, by składała się z trzech części: opisu sytuacji (namalowałeś obrazek), opisu uczuć (bardzo mi się podoba niebo) i podsumowania (jestem z ciebie dumna i ty również powinieneś być z siebie dumny).**
* **Chwaląc dziecko, skup się w danej chwili na nim i jego osiagnieciu, to bardzo ważne.**
* **Niech pochwała będzie proporcjonalna do wieku i umiejętności malca. Nie zachwycaj się przez godzinę szkicem obrazka, bo to zupełnie nieadekwatne.**
* **Pamiętaj, by doceniać nie tylko efekt końcowy, ale również**[**pracę, jaką dziecko włożyło w jego osiągnięcie**](https://mamadu.pl/t/85,zabawy)**. Zauważ postęp i pochwal również to, jak dziecko rozwinęło się od czasu ostatniej kolorowanki. Będzie wiedziało, że pamiętasz co namalowało poprzednio i że doceniasz jego wysiłki.**

**Zadnie dla rodzica:**

* **Pochwal dzisiaj swoje dziecko stosując w/w wskazówki.**

**Czas na zabawę i ćwiczenia dla malucha  
  
1.Ćwiczenia manualne-( praksja dłoni)**

Powtarzając wierszyk bawimy się dłońmi ( można zrobić teatrzyk cieni na ścianie)

**Motyl lata tu i tam**

**Ja motyla mam**

**Motyl lata tam i tu**

**Pokaż buzię mu.**

* Pokaż jak macha motyl skrzydłami ?( dłonie machają)
* Jak siada na swoich cieniutkich nóżkach?

(dwa różne palce dotykają blatu stołu )

* Jak skrzydła się składają ( łączymy dłonie)
* Jak leci do góry i wiatr rusza nimi nierówno

( ruchy naprzemienne )

* Spada na trawę ( poruszamy palcami na dół)
* Spotyka biedronkę i wysyła buziaki

( palce schodzą się jednocześnie w dziubek- dłonie skierowane do

siebie)

* Pokaż jak Motylek zbiera pyłek ( połóż na grubym paluszku- kciuku odrobine mąki, a następnie pozostałymi paluszkami, każdym osobno dotykaj kciuka jednej i drugiej rączki)

1. **Ćwiczenia buzi i języka:**

* Oblizujemy językiem buzię… jak po miodzie – dookoła ( buzia otwarta ).
* Motylek lata dookoła buzi:

- raz siada na górze ( język na górnej wardze)

- siada na trawce ( język na dolnej wardze)

- raz siadaz boku ( język dotyka kącika warg )

- raz siada po drugiej stronie ( dotyka drugiego kącika)

- maluje skrzydełka ( podnosi się i dotyka podniebienie)

- robi kropki na skrzydełkach( dotyka czubkiem podniebienie robiąc kropki)

Teraz Twoja buzia uśmiecha się do Emila:

1. **Ćwiczenia warg:**

* Uśmiech z zamkniętymi wargami;
* Buziak : ( dziubek);
* Na zmianę – uśmiech / dziubek

Posyła buziaki – (cmokanie)

1. **Ćwiczenia oddechowe:**

* Dmuchamy na skrzydełka
* Dmuchamy wstążeczkę- jak wiosenny wiatr
* Robimy zawody kto dłużej każdy dmucha na swoją wstążeczkę

To już dzisiaj koniec. Pomyśl za co lubisz Motyla Emila. Co podoba Ci się u Biedronki Kropeczki.A za co dzisiaj polubiłeś siebie?

Miłego dnia , pełnego pochwał i radości…………..