

## **Rozwój mowy dziecka rozpoczynającego naukę w szkole**

Mowa dziecka jest bardzo ważnym kryterium dojrzałości do podjęcia nauki w szkole. Mowa jest narzędziem, która pozwala nam zdobywać wiedzę, pozyskiwać informacje, poznawać otaczający świat.

Od ucznia rozpoczynającego naukę w klasie I oczekujemy:

- prawidłowej wymowy wszystkich głosek;
- podziału wyrazu na sylaby (wyraz 3-4 sylabowy);
- podziału krótkich wyrazów na głoski;
- rozpoznawania i nazywania głoski na początku i na końcu wyrazu;
- wypowiadania się pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym;
- umiejętności powtórzenia usłyszanego opowiadania;
- słownego opisu obrazków;
- umiejętności powiedzenia z pamięci wierszyka, tekstu piosenki;

Nieprawidłowości w rozwoju mowy znacznie zakłócają funkcjonowanie dziecka w szkole. Obniżają one efektywność nauki pisania i czytania. Źle wymawiana głoska powoduje, że jest źle zapisywana (tak jak dziecko słyszy), a przez to nieprawidłowo odczytywana, co zmienia znaczenie wyrazu. Zdarza się zamienianie kolejności liter w wyrazie, przestawianie lub gubienie całych sylab oraz realizowanie głosek dźwięcznych, jako bezdźwięczne.

Nieprawidłowości w rozwoju mowy utrudniają kontakty społeczne. Uczeń z wadą wymowy może być nierozumiany przez swoich rówieśników, źle postrzegany, wyśmiewany. Tego typu sytuacja może doprowadzić do zaburzeń emocjonalno-społecznych u dziecka (poczucie niższej wartości, osamotnienia, stany lękowe, nerwowość, unikanie kontaktów z ludźmi, rówieśnikami).

Należy bacznie obserwować rozwój mowy dziecka, by w sytuacji opóźnienia, czy zaburzenia podjąć odpowiednie kroki w postaci stymulacji lub terapii logopedycznej.

Wszystkich rodziców zainteresowanych określeniem poziomu rozwoju mowy swojego dziecka (mieszkających w rejonie działania Poradni) zapraszamy na indywidualne konsultacje logopedyczne odbywające się na terenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 8 w Warszawie.

Dzieci z zaburzeniami mowy osiągają w szkole wyniki zazwyczaj poniżej swoich możliwości.

Anna Skoczylas  
pedagog specjalny, neurologopeda