

Powtórzenie podstawowych zasad poprawnej pisowni języka polskiego
wraz z ćwiczeniami stosowania ich w praktyce.
Materiał dla uczniów klasy V-VI szkoły podstawowej.
(oprac. mgr Grażyna Pawlik)

Ó piszemy	U piszemy
gdy wymienia się na:	
w zakończeniach wyrazów: wyjątki	w zakończeniach wyrazów: wyjątki
inne zasady dotyczące pisowni wyrazów z „ó” (podaj co najmniej jedną zasadę):	inne zasady dotyczące pisowni wyrazów z „u” (podaj co najmniej jedną zasadę):
w wyrazach o pisowni nieobjaśnionej (wymień kilka)	w wyrazach o pisowni nieobjaśnionej (wymień kilka)

Uzupełnij luki w wyrazach wpisując „ó lub „u” oraz wyjaśnij pisownię podanych wyrazów przypisując do nich właściwą zasadę ortograficzną:

- wr_g
- sk_wka
- rys_je
- si_demka
- pi_ro
- ż_łty
- rys_nek
- powt_rka
- _lica
- obr_t
- star_wka
- materiał_

rZ piszemy	Ż piszemy
gdy wymienia się na:	gdy wymienia się na:
w zakończeniach wyrazów: wyjątki	
po:	
	inne zasady dotyczące pisowni wyrazów z „Ż” (podaj co najmniej jedną zasadę):
w wyrazach o pisowni nieobjaśnionej (wymień kilka)	w wyrazach o pisowni nieobjaśnionej (wymień kilka)

Uzupełnij luki w wyrazach wpisując „rz” lub „ż” oraz wyjaśnij pisownię podanych wyrazów przypisując do nich właściwą zasadę ortograficzną:

- t_ynaście
- pa_ysty
- olb_ym
- ksią_ka
- sta_ec
- w_esień
- żołnie_
- mie_yc
- g_ywka
- mro_onka
- go_ej
- narcia_
- two_yc
- kroplomie_
- ch_rząszcz

ch piszemy	h piszemy
gdy wymienia się na:	
po:	
przed: l, ł, m, n, t, r, w, c	
	na początku wyrazów w cząstkach
inne zasady dotyczące pisowni wyrazów z „ch” (podaj co najmniej jedną zasadę):	inne zasady dotyczące pisowni wyrazów z „h” (podaj co najmniej jedną zasadę):
w wyrazach o pisowni nieobjaśnionej (wymień kilka)	w wyrazach o pisowni nieobjaśnionej (wymień kilka)

Uzupełnij luki w wyrazach wpisując „ch” lub „h” oraz wyjaśnij pisownię podanych wyrazów przypisując do nich właściwą zasadę ortograficzną:

- za_wyt
- u_o
- ws_ód
- _ipopotam
- okru_y
- _łodno
- słu_ać
- za_murzenie
- gma_
- ci_o
- s_ronisko
- _ałas
- _leb
- _ipermarket
- _rapać
- stra_

Pisownia łączna i rozdzielna wyrazów - zakreśl kółkiem poprawną odpowiedź:

„nie” z czasownikami piszemy razem/osobno

„nie” z rzeczownikami piszemy razem/osobno

„nie” z przymiotnikami piszemy razem/osobno

„nie” z przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym piszemy razem/osobno

Przepisz poniższe wyrazy obok dopisując „nie” zgodnie z zasadami (łącznie lub rozdzielnie z tymi wyrazami):

dobry	śpią
przyjaciel	najnowszy
lepszy	miły

Stosowanie wielkiej litery – zapisz kiedy należy stosować w pisowni wielką literą:

.....

.....

Uzupełnij tekst wybierając odpowiednio: ó/u, ź/rz, ch/h.

Dawno, dawno temu żył sobie odwarz/żny rycerz/ż Grz/żegorz, który miał u/ó kochaną córkę Jagu/ódkę, wyróżniającą się wśru/ód rówieśniku/ów wyjątkowo bystrym u/ómysłem. Pewnego dnia Jagu/ódkę, bardzo zdolna u/óczennica tamtejszej szkoły dla ksiąrz/żąt, dostała dwu/ójkę z kartku/ówki. Dziewczyna nie była osobą prawdomu/ówną, więc gdy ojciec, w kuch/hni przy posiłku/ó zapytał ją o szkołę, powiedziała, iż pani była zach/hwycona jej pracą i poch/hwaliła ją. Dumny ojciec dał córce mosięrz/żny pieniąrz/żek. Tego samego wieczoru/ó truch/htając po parku/ó zauwarz/żył kolerz/żankę Jagu/ódkę. Podszedł blirz/żej i struch/hlął z przera-rz/żenia, gdyż u/ósłyszał, co się naprawdę stało w szkole. Natych/hmiast wru/ócił do zamku/ó, wyrwał córce wach/hlarz i oznajmił, żeby zwru/óciła mu pieniąż/żek. Jagu/ódkę nie dostała na kolację u/ólubionych kotletu/ów sch/habowych/h ani racuch/hu/ów. Cieszyła się, że i tak nie skończyła jak cesarz/żó/uwna, która za karę została wtrącona do loch/hu/ów. Od tamtego dnia dziewczyna zawsze mówi ojcou/ó prawdę i pilnie u/óczy się wszystkich przedmiotu/ów.