



7. Jaki jest poziom wypowiedzi ucznia:

- ustnych .....
- .....
- pisemnych.....
- .....

8. Czy uczeń ma trudności w nauce języków obcych:

bardzo duże      duże      średnie      niewielkie      nie ma trudności

9. Jakie jest tempo pracy ucznia:

szybkie      przeciętne      wolne

10. Jaką motywację do nauki wykazuje uczeń:

wysoką      przeciętną      obniżoną      brak motywacji

11. Jak można określić koncentrację uwagi ucznia na zajęciach

prawidłowa      obniżona (czasami/zawsze)      brak koncentracji uwagi

12. Czy i w jaki sposób uczeń pracował do tej pory nad pokonywaniem trudności:

- zajęcia wyrównawcze (z *których przedmiotów*) .....
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- praca w domu pod kierunkiem nauczyciela (z *których przedmiotów*) .....
- .....
- inne formy pracy .....
- .....
- .....

13. Czy uczeń ma jakieś szczególne uzdolnienia lub osiągnięcia dydaktyczne (konkursy, zawody):

.....

.....

.....

14. Jakie są mocne strony ucznia:

.....

.....

.....

.....  
podpis wychowawcy lub nauczyciela j. polskiego