**PROCEDURA ZAJĘĆ: SZKOŁA DLA RODZICÓW**

WARSZTATY DLA RODZICÓW OPRACOWANE W OPARCIU O KONCEPCJĘ *WYCHOWANIA BEZ PORAŻEK* THOMASA GORDONA I KSIĄŻKI ADELE FABER ,ELAINE MAZLISH Z CYKLU *JAK MÓWIĆ ŻEBY DZIECI NAS SŁUCHAŁY;JAK SŁUCHAĆ, ŻEBY DZIECI DO NAS MÓWIŁY MAJĄ CHARAKTER P*SYCHOEDUKACYJNY*.*

**CELE:**

* Pokazanie i uświadomienie jak być kompetentnym rodzicem i jak najlepiej wywiązywać się ze swoich zadań jak, jak budować prawidłowe relacje z dziećmi.
* Uświadomienie rodzicom, że skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od osoby wychowującej, co oznacza, że musi zacząć wychowywanie od zmiany siebie
* Ukazanie prawdy, że skuteczność wychowania zależy od jasnego, czytelnego systemu wartości, który posiada osoba wychowująca
* Pogłębianie samoświadomości i refleksji na temat skuteczności określonych metod wychowawczych.

**METODY – WARSZTATY O STAŁEJ STRUKTURZE:**

1. Krótka runda „Co teraz czujesz?”
2. Omówienie tego, co zdarzyło się podczas minionego tygodnia w połączeniu z omówieniem pracy domowej.
3. Realizacja przewidzianego na sesję tematu.
4. Zadanie pracy domowej
5. Runda na zakończenie co dzisiaj było dla mnie ważne?

**TERMINARZ**

Cotygodniowe spotkania 3-4 godzinne przez okres 12 tygodni.

**TEMATY:**

1.Poznanie się, kontakt, integracja, zapoznanie uczestników z tematyką spotkań, omówienie norm i oczekiwań.

2.Granice, czym są, co utrudnia nam ich wyznaczenie i chronienie ich, rodzaje granic i systemy granic

3. Uczucia I – rozpoznawanie i nazywanie uczuć.

4. Uczucia II – okazywanie uczuć i reakcja na nie. Jak pomóc dziecku radzić sobie z niechcianymi uczuciami?

5. Zachęcanie dziecka do współpracy – jak spowodować, aby dzieci chciały wykonywać swoje obowiązki, co może pomóc?

6. Kary - funkcje wychowawcze kary, czy należy karać za złe zachowanie, czy nagradzać za dobre? Reakcje na niewłaściwe zachowanie dziecka.

7 Kary czy konsekwencje. Rodzaje kar. Co w zamian? Kara a uczucia.

8. Pochwały i zachęta.

9 „Wpisywanie” dzieci w role i uwalnianie od wypełniania ról.

10. Rozwiązywanie problemów i konfliktów.

11. Zachęcanie do samodzielności.

12. Podsumowanie i zakończenie

**PROWADZĄCY:**

*Małgorzata Jarnuszkiewicz i Barbara Konarzewska-Szwalbe*