

data .....

pieczętka szkoły

**Informacja o uczniu z trudnościami w pisaniu i czytaniu  
(edukacja wczesnoszkolna)**

(oprac. mgr Grażyna Pawlik)

imię i nazwisko .....

szkoła nr ..... klasa.....

*Proszę podkreślić lub wpisać odpowiednie informacje.*

1. Jaki jest poziom znajomości liter u ucznia:

- podczas rozpoznawania (czytanie)
  - zna wszystkie
  - zna część (np. nie zna dwuznaków i rzadko używanych m. in. ł, f)
  - nie zna żadnych liter
  - inna odpowiedź .....
- podczas odtwarzania (pisanie)
  - zna wszystkie
  - zna część (np. nie zna dwuznaków i rzadko używanych m. in. ł, f)
  - nie zna żadnych liter
  - inna odpowiedź .....

2. Czy uczeń popełnia błędy podczas pisania:

- podczas przepisywania                      tak                      nie
- podczas pisania ze słuchu                      tak                      nie

3. Jeśli uczeń popełnia błędy podczas pisania, to jakie pojawiają się najczęściej:

.....  
.....  
.....

4. Jakie jest nasilenie błędów podczas pisania:

bardzo duże              duże              przeciętne              sporadyczne              brak błędów

5. Jaki jest poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- obniżony, ale czytelny
- pismo o obniżonej czytelności
- pismo zupełnie nieczytelne

6. Jak uczeń radzi sobie z czytaniem:

- technika czytania:      głoskowa      sylabowa      całościowa      mieszana – jaka?  
.....
- tempo czytania:                      szybkie      przeciętne      wolne
- poprawność czytania:              prawidłowa      nieliczne błędy      liczne błędy
- rozumienie czytanego tekstu:      pełne      częściowe      brak rozumienia

7. Jakie jest tempo pracy ucznia:

- szybkie                      przeciętne                      wolne

8. Jaką motywację do nauki wykazuje uczeń:

- wysoką                      przeciętną                      obniżoną                      brak motywacji

9. Jak można określić koncentrację uwagi ucznia na zajęciach

- prawidłowa                      obniżona (czasami/zawsze)                      brak koncentracji uwagi

10. Czy i w jaki sposób uczeń pracuje nad pokonywaniem trudności:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- praca w domu pod kierunkiem nauczyciela (z *których przedmiotów*) .....
- .....
- inne formy pracy .....
- .....
- .....

11. Czy uczeń ma jakieś szczególne uzdolnienia lub osiągnięcia dydaktyczne (konkursy, zawody):

.....  
.....

12. Jakie są mocne strony ucznia:

.....  
.....

13. Inne informacje o uczniu:

.....  
.....

.....

podpis wychowawcy