

Jeśli masz trudności z poprawnym ortograficznie pisaniem, oto kilka porad i zasad, które powinny towarzyszyć nauce i ćwiczeniom poprawnego pisania.



1. Staraj się na bieżąco pod czujnym okiem osoby dorosłej przeglądać zapiski w swoich zeszytach.
2. To, co jest błędnie zapisane, koniecznie wymaż i zapisz poprawnie.
3. Załóż sobie zeszyt „Moje trudne słówka” – tam wypisuj te wyrazy, w których pojawiły się błędy i te, które sprawiają Ci szczególną trudność.
4. Trudności ortograficzne w zapisanych wyrazach zapisuj większymi literami i innym kolorem. Popatrz – „krÓl”.
5. Teraz trzeba przećwiczyć zapis tych wyrazów, a więc:
 - a) kilkakrotnie zapisujesz wyraz (pamiętaj, nie więcej);
 - b) tworzysz wyrazy pokrewne od tego wyrazu, odmieniasz go – oczywiście, jeśli jest odmienny;
 - c) układasz z nim dwa - trzy zdania;
 - d) może ułożysz z nim jakąś śmieszna rymowaną, historyjkę, im śmieszniejsza i absurdalna, tym łatwiej zapamiętasz użyte w niej wyrazy;
 - e) narysuj przy wyrazie to, co on oznacza, niech rysunek będzie kolorowy;
 - f) możesz również trudne wyrazy zapisać na oddzielnych karteczkach – fiszkach i przypinać je w domu, na przykład na lodówce, tablicy korkowej ...
 - g) przygotuj dwa pudełka, które zatytułujesz „muszę jeszcze poćwiczyć”, „już potrafię” – do pierwszego wrzucaj wyrazy, które jeszcze sprawiają Ci trudność, do drugiego – te, których pisownię już pamiętasz.
 - h) raz w tygodniu poproś kogoś, żeby podyktował Ci wyrazy, z Twojego zeszytu „Trudnych słówek” - sprawdzisz w ten sposób, nad czym musisz jeszcze popracować, a co już znasz i zapisujesz poprawnie.
6. W nauce ortografii możesz korzystać z map pamięci i tworzyć orto-mapy, to prosty sposób szybszego zapamiętywania większej ilości trudnych ortograficznie słów. Tworząc orto-mapy - pamiętaj o kolorach.

Orto-mapa wyrazów z „H” – HAMAK (dalej w załączeniu)

7. Poświęcaj czas nie tylko na poprawę zeszytu, ale również przypominaj i ćwicz zasady ortograficzne i wyrazy, które ich dotyczą.
8. Noś do szkoły słowniczek ortograficzny – takie wydanie kieszonkowe. Jeśli będziesz miał wątpliwość, jak dany wyraz zapisać, zajrzyj do słownika. Korzyści będą co najmniej dwie: zapiszesz poprawnie wyraz, szybciej i łatwiej zapamiętasz pisownię tego wyrazu – sam go przecież odszukałeś w słowniku.



Do ćwiczenia ortografii **polecam Ci:**

1. „Gry ortomagiczne”. Znajdziesz tam memo ortograficzne, które zawiera trudne wyrazy i płytę CD z grami ortograficznymi na komputer. Wydawnictwa OPERON.
2. MISTRZ ORTOGRAFII. PODRĘCZNIK do systematycznej nauki ortografii dla klas IV-VI szkoły podstawowej, Małgorzaty Iwanowicz, Wydawnictwa RES POLONA.
3. Ortografia dla szkoły podstawowej i gimnazjum – zeszyty ćwiczeń, Wydawnictwa GWO.
4. Ortografitti. Zeszyty ćwiczeń. Wydawnictwa OPERON.
5. Dyktando w 10 punktach M. Bogdanowicz, to również świetna metoda ćwiczenia zapisów (dalej w załączeniu).

Pamiętaj, gdy ćwiczysz ortografię, pisz ołówkiem lub piórem zmywalnym, łatwiej Ci będzie korygować nieprawidłowe zapisy, jeśli się pojawią!

Ułóż tak grafik każdego dnia, żebyś znalazł w nim 10-15 minut na ortografię.

Bądź Systematyczny!

Trzymam kciuki, powodzenia!



Ewa Danielewicz-Czerniejewska

Opracowane w oparciu o literaturę:

1. Bogdanowicz, M., A. Adryjanek., Uczeń z dysleksją w szkole. Wydawnictwo OPERON.
2. Bogdanowicz. M., Dyktando w 10 punktach. www.ptd.edu.pl
3. Buzan T., Mapy Twoich myśli. Wydawnictwo Aha!
4. Jurek. A., Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją. Wydawnictwo HARMONIA.
5. Polański. E., Dydaktyka ortografii i interpunkcji. Wydawnictwo WSiP.
6. Squires G., S. McKeown., Pomóż dziecku z dysleksją. Wydawnictwo LIBER.
7. Szurawski M., Pamięć. Wydawnictwo Aha!

oraz o:

Doświadczenia autorki w pracy z dziećmi i młodzieżą nad ortografią.